

**Grundlegende Leistungen -  
 Konzeptionelle und geschäftsführende Tätigkeiten der Geschäftsstelle  
 bzw. Tätigkeiten im Bildungsbereich**

**1. Trägerstruktur und -art des Leistungserbringers**

**1.1 Rechtsform**

- Verein  
 gGmbH  
 andere, welche:

**1.2 Mitglieder**

- |                             |                      |
|-----------------------------|----------------------|
| Juristische Personen        | <input type="text"/> |
| davon Öffentlich-rechtliche | <input type="text"/> |
| davon Freie Träger          | <input type="text"/> |
| Natürliche Personen         | <input type="text"/> |

**Anzahl**

Darstellung der Struktur (strukturelle Verfasstheit) **ggf. Organigramm nach Satzung als Anlage**

Struktur des Leistungsanbieters

- Welche juristische Personen vertreten Sie auf der Landesebene und der örtlichen Ebene?
- Wie ist die Verortung der Struktur im Land?

**2. Leistungsprofil nach SGB VIII**

- § 11 SGB VIII                       übergreifend  
 § 12 SGB VIII  
 § 13 SGB VIII  
 § 14 SGB VIII

**3. Globaler Zielbezug**

Zielstellungen der Bildungsarbeit entsprechend überörtlicher Jugendhilfeplanung (im Schwerpunkt)

- Demokratiebildung  
 Bürgerschaftliches Engagement  
 Interdisziplinäre Kooperationen - qualifizierte Zusammenarbeit  
 Soziale, personale und interkulturelle Kompetenzvermittlung  
 Gleichberechtigte Teilhabe/Inklusion  
 Geschlechtergerechtigkeit  
 Gesundes Aufwachsen

Thematische Arbeitsschwerpunkte

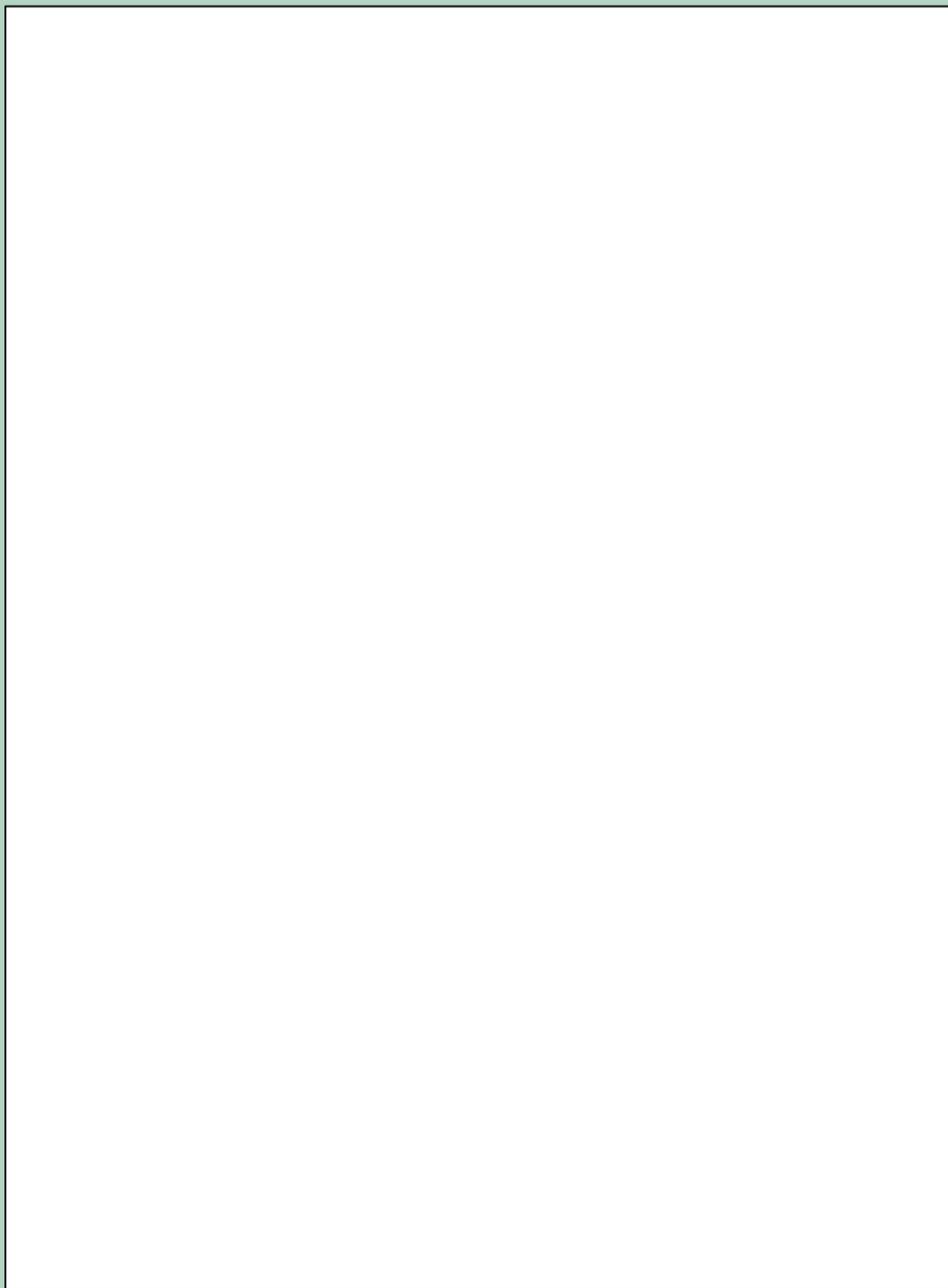
- Eigenständige Jugendpolitik weiterentwickeln und nachhaltig gestalten  
 Arbeitsweltbezogene Jugendsozialarbeit und Schulsozialarbeit systemübergreifend weiterentwickeln  
 Medienkompetenz stärken  
 Geschlechterreflektierende Arbeit weiter etablieren  
 Schutz und Rechte von Kindern und Jugendlichen stärken  
 Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) thematisieren  
 Jugend und Jugendarbeit im ländlichen Raum thematisieren und stärken  
 Inklusive Ansätze thematisieren und etablieren  
 Gesundheitsförderung als Teil der Primärprävention thematisieren  
 Migrationssensible Arbeit thematisieren und stärken

**4. Konzeptionelle Ausrichtung - Trägerverständnis (ggf. als Anlage)**

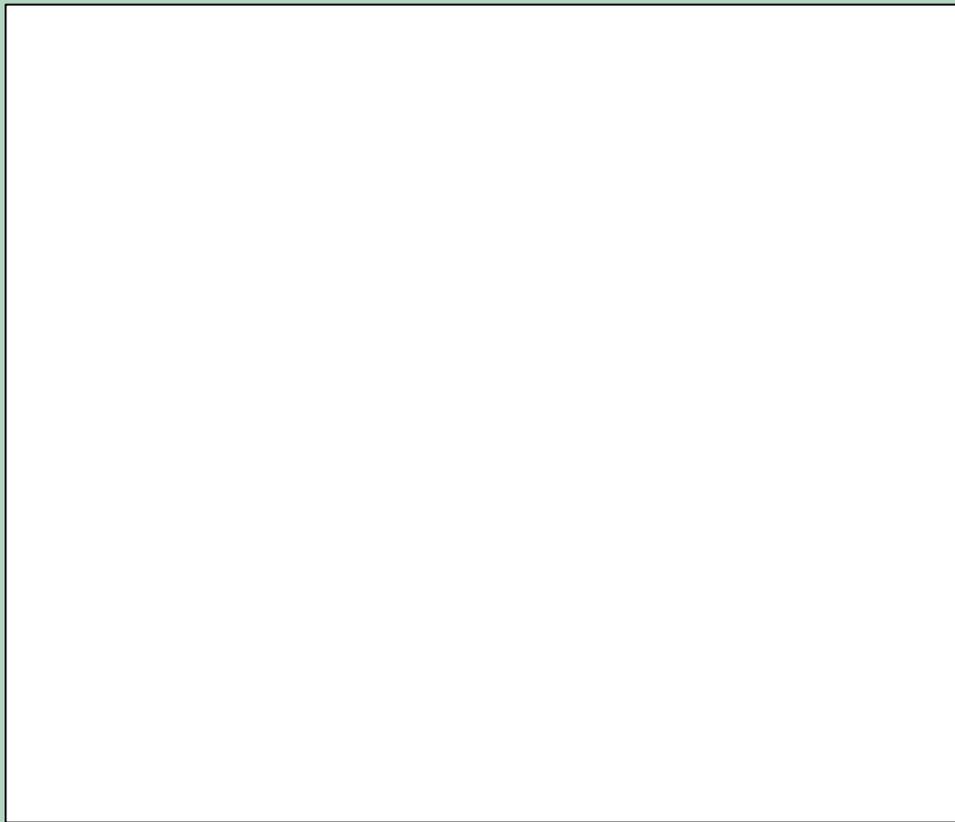
**4.1 Leitbild des Trägers**



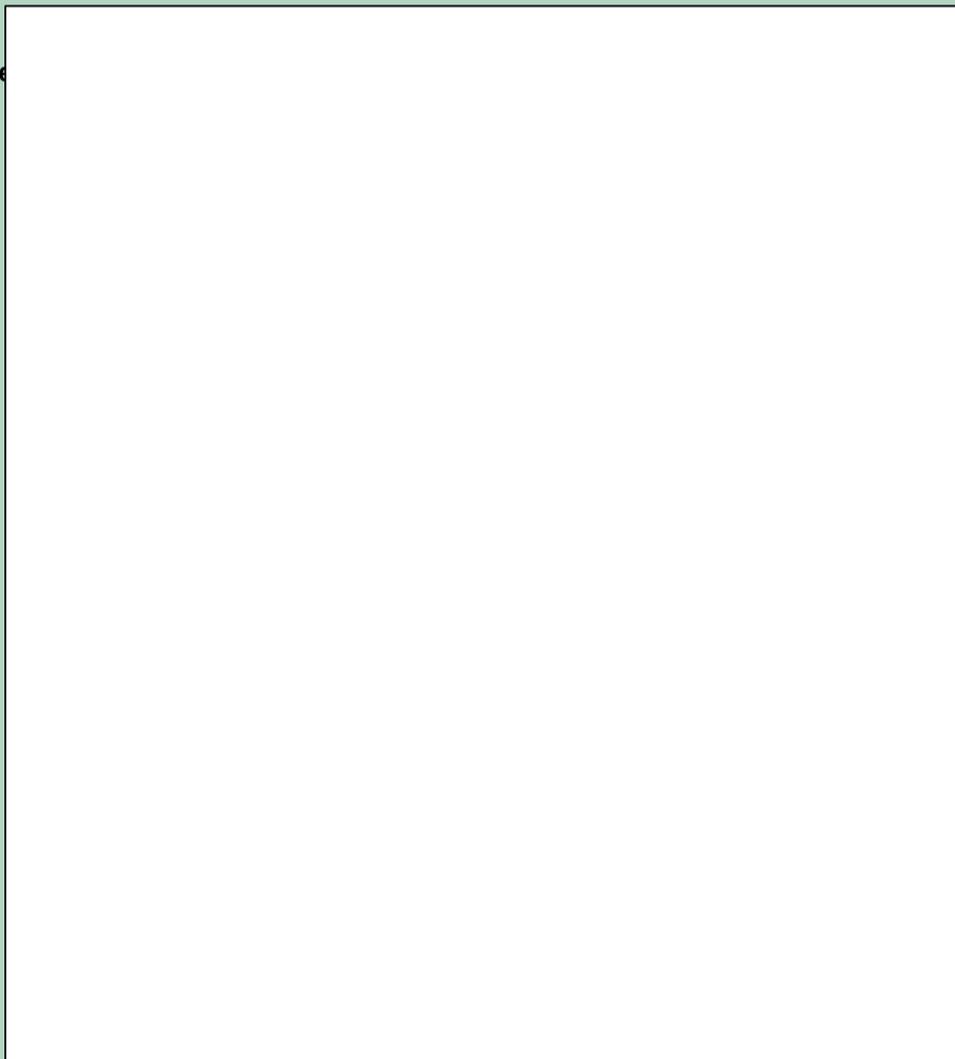
**4.2 Ziele (der Geschäftsstelle), bezogen auf die grundlegenden Leistungen der Jugendhilfe, entsprechend der Satzung des Trägers und der überörtlichen Jugendhilfeplanung**



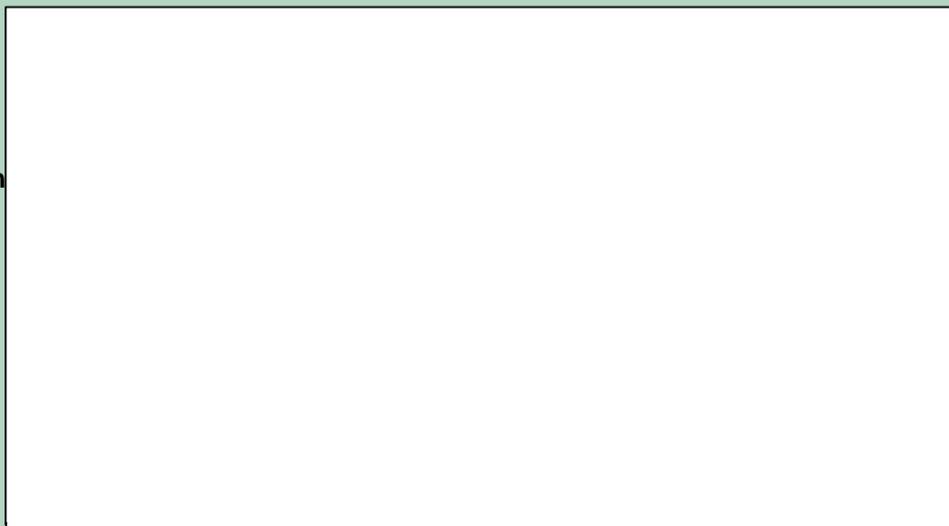
**4.3 Derzeitige Ausgangssituation (Beschreibung mit Orientierung auf die Zielgruppe, auf der Grundlage von bereits vorliegenden Erfahrungen, einer Bedarfsbeschreibung und aktuellen fachpolitischen Entwicklungen)**



**4.4 Arbeitsschritte zur Umsetzung der Ziele, die sich (für die Geschäftsstelle) ergeben - (Darstellung von Gesamt- und Teilzielen, Verantwortlichkeiten, Zeitplanung)**



**4.5 Zu erwartende Ergebnisse und deren Nachhaltigkeit (Dokumentation von Ergebnissen, Wirkungen nach der Förderphase, Öffentlichkeitsarbeit, Berichtswesen)**



**4.6 Kooperationen mit anderen Leistungserbringern**

**4.7 Maßnahmen zur Qualitätsfeststellung und -sicherung der Arbeit der Geschäftsstelle bzw. der Tätigkeiten in dem Bildungsbereich (Bezugnahme auf Rahmenempfehlung des Landesjugend-amtes zur Qualitäts-entwicklung gem. §§ 79 Abs. 2 Satz 1 Nr. 2, 79a Sätze 1 und 2 SGB VIII in den Empfehlungen und Orientierungshilfen (B 16/2012 Anlage 3 LJHA vom 13.09.2012))**

**4.8 Kinderschutz (Verweis auf die Hinweise zur Umsetzung gem. § 72a SGB VIII in Verbindung mit den Handlungsempfehlungen zum Bundeskinderschutzgesetz der Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendhilfe – AGJ und der Bundesarbeitsgemeinschaft der Landesjugendämter (B 16/2012 Anlagen 2a und 2b LJHA vom 13.09.2012))**

